



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLNIC

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Nr. 288/10.03.2023.

Raportul final „ȘCOALA ALTFEL”

Școala Gimnazială Călnic

- ciclul gimnazial -

1. **Titlul:** *Săptămâna „Școala Altfel”*
2. **Numărul de activități derulate:** 21
3. **Tipul de activități derulate:** sportive, științifice, culturale, ecologice, pentru promovarea valorilor democratice, voluntariat, protecția mediului și pentru formarea deprinderilor;
4. **Resursele implicate:**
 - cadrele didactice
 - elevii unității de învățământ
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:**
 - săli de clasă, terenul de sport, biblioteca școlii, cabinetul de informatică
6. **Obiective:**
 - O1** - Dezvoltarea personală a copilului în vederea adoptării unei viziuni pozitive în ceea ce privește mediul, viața, oamenii, tradițiile și obiceiurile românești;
 - O2** - Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială în vederea adoptării unei atitudini de cooperare în cadrul grupului;
 - O3** - Atingerea echilibrului interior pentru abordarea unei vieți într-o manieră optimistă și cu simțul umorului;
 - O4** - Participarea la definirea, respectarea și evaluarea unor reguli unanim acceptate;
 - O5** - Dezvoltarea capacității copilului de a se exprima prin diferite forme de comunicare;
 - O6** - exploatarea pedagogică a unor materiale neconventionale: filme artistice, afise, pliante albume, ghiduri de calatorie, brevete de inventie



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂLNIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com

O7 - stimularea interesului pentru problematica spiritualității religioase, prin dezbateri și discuții și exemple de bună practică.

7. Concluzii / rezultate:

- a) Activitățile propuse au fost realizate cu plăcere, în general;
- b) Elevii au lucrat în echipe/grupe și au comunicat foarte bine;
- c) Activitățile au fost primite cu multă curiozitate și acceptate de elevi;
- d) Copiii au câștigat încredere în forțele proprii;
- e) Există interes și potențial pentru păstrarea și promovarea tradițiilor locale;
- f) Activitățile sportive au reliefat interesul copiilor pentru un stil de viață sănătos;
- g) S-a dezvoltat spiritul de competiție;
- h) Evaluarea activităților s-a realizat prin expoziții/parada modei/diplome/chestionare/discuții;
- i) Elevii câștigători ai unor concursuri au fost premiați cu diplome.

8. Recomandări, sugestii – pentru propriul program:

- Propunerea de activități de cercetășie, sportive, drumeții, ecologice – care să dezvolte spiritul civic, de echipă și de competiție;
- Popularizarea activităților în mass-media;
- Implicarea părinților și atragerea de parteneri;
- Dezvoltarea interesului pentru excursii la obiective turistice, potrivit condițiilor materiale ale elevilor;
- Căutarea de sponsori pentru suportul material al activităților
- Evaluarea activității elevilor prin calificative trecute în catalog, care să stimuleze implicarea acestora în inițierea și desfășurarea lor. Organizarea unor activități "altfel" și pentru comunitatea profesorilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂLNIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com

ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

Participarea la activități a unor elevi din clase diferite și a profesorilor a favorizat cunoașterea acestora între ei și optimizarea relațiilor inter-umane și profesionale, a consolidat comunitatea educativă, iar activitățile inedite au dovedit preocupări și abilități neexploatate pe deplin la orele de curs;

Diversitatea propunerilor de activități, organizate de profesorii coordonatori;

Bună organizare logistică, materială, pedagogică și științifică a tuturor activităților;

b. Puncte slabe:

Implicarea slabă a părinților și a comunității locale în activitățile efectuate;

Diseminarea redusă în presă;

Excursiile trebuie plătite de familii.

c. Oportunități:

Potentialul turistic ridicat;

Bună colaborare cu autoritățile locale;

d. Amenințări:

Lipsa precizărilor metodologice referitoare la unele activități de lungă durată;

Lipsa unor fonduri materiale pentru accesibilizarea unora dintre activități cât mai multor elevi;

Relativizarea implicării în anumite activități de către elevi, din cauza nepăsării, a dorinței de a nu face nimic, deoarece aceasta este Școala Altfel pentru ei.

Nume și prenume Director

Prof. Mătiș Ana

Nume și prenume Consilier educativ

Prof. Popa Daniela

Nume și prenume Coordonator CEAC

Prof. Filip Ana



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂLNIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com

Raportul final „ȘCOALA ALTFEL”

Școala Gimnazială Câlnic

- ciclul primar -

1. **Titlul:** *Săptămâna „Școala Altfel”*
2. **Numărul de activități derulate:** 5
3. **Tipul de activități derulate:** sportive, științifice, culturale, ecologice, pentru promovarea valorilor democratice, voluntariat, protecția mediului și pentru formarea deprinderilor;
4. **Resursele implicate:**
 - cadrele didactice
 - elevii unității de învățământ
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:**
 - săli de clasă, terenul de sport, biblioteca școlii
6. **Obiective:**
 - O1** – Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor
 - O2** - Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială în vederea adoptării unei atitudini de cooperare în cadrul grupului;
 - O3** – Formarea atitudinii ecologice responsabile;
 - O4** - Participarea la definirea, respectarea și evaluarea unor reguli unanim acceptate;
 - O5** - Dezvoltarea capacității copilului de a se exprima prin diferite forme de comunicare;
 - O6** - exploatarea pedagogică a unor materiale neconventionale: filme artistice, afise, pliante albume;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂLNIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com

7. Concluzii / rezultate:

- a) Activitățile propuse au fost realizate cu plăcere, în general;
- b) Elevii au lucrat în echipe/grupe și au comunicat foarte bine;
- c) Activitățile au fost primite cu multă curiozitate și acceptate de elevi;
- d) Copiii au căpătat încredere în forțele proprii;
- e) Activitățile sportive au reliefat interesul copiilor pentru un stil de viață sănătos;
- f) S-a dezvoltat spiritul de competiție;
- g) Evaluarea activităților s-a realizat prin expoziții//diplome/discuții;
- h) Elevii câștigători ai unor concursuri au fost premiați cu diplome.

8. Recomandări, sugestii – pentru propriul program:

- Propunerea de activități ecologice, drumeții – care să dezvolte spiritul civic, de echipă și de competiție;
- Popularizarea activităților în mass-media;
- Implicarea părinților și atragerea de parteneri;
- Dezvoltarea interesului pentru excursii la obiective turistice, potrivit condițiilor materiale ale elevilor;
- Căutarea de sponsori pentru suportul material al activităților
- Evaluarea activității elevilor prin calificative trecute în catalog, care să stimuleze implicarea acestora în inițierea și desfășurarea lor. Organizarea unor activități "altfel" și pentru comunitatea profesorilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂLNIC

MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUDEȚUL ALBA, CIF: 12839724

Str. Principală, nr. 330

Tel./Fax: 0258/747116

E-mail: calnic_scoala@yahoo.com

ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

Implicarea foarte buna a cadrelor didactice si a copiilor
Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
Colaborarea eficienta dintre cadre didactice, elevi și parinti
Abordarea creativa si interactiva a activitatilor derulate
Desfasurarea unor activitati placute si relaxante dar si instructive

b. Puncte slabe:

Implicarea slaba a parintilor si a comunitatii locale in activitatile efectuate;
Diseminarea redusa in presa;
Excursiile trebuie plătite de familii.

c. Oportunitati:

Potentialul turistic ridicat;
Buna colaborare cu autoritatile locale;

d. Amenintari:

Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;
Lipsa unor fonduri materiale pentru accesibilizarea unora dintre activitati cat mai multor elevi;

Nume și prenume Director

Prof. Mătiș Ana

Nume și prenume învățător

Prof. Marcu Cornelia

Nume și prenume Coordonator CEAC

Prof. Filip Ana