

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială Călnic

Titlul proiectului:

„Măsuri de reducere a abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale Călnic, jud. Alba”

Cod proiect F-PNRAS-2-2023-1677

Comunicat de presă

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Școala Gimnazială Călnic, beneficiază de Proiectul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS), un proiect finanțat prin componenta C15 - Educație a PNRR, Runda 2. Grupul țintă al proiectului este format din toți elevii ciclului gimnazial (clasele V-VIII), iar bugetul total al proiectului este de 665.131,00 lei, perioada de implementare fiind de 36 de luni, incluzând trei ani școlari. Etapele proiectului sunt incluse în graficul de activități cu denumirea activității pentru perioadă de implementare.

Primele activități propuse sunt: aplicarea chestionarului SASAT, Fișe de observare și Fișa de evaluare MATE; identificarea elevilor aflați în risc de abandon, urmate de activități de prevenire, intervenție și compensare; organizarea unei activități comune de consiliere școlare; asigurarea unui grup de sprijin funcțional la nivelul unității școlare; organizarea de activități particulare de sprijin prin acțiuni de suport educațional; inițierea și punerea în practică a unor norme rutine și acțiuni care favorizează un climat pozitiv și incluziv; acțiuni de prevenire și de descurajare a etichetării, a stigmatizării, a discriminării, a segregării în mediul școlar și promovarea interculturalității; acordarea de premii, burse, subvenții pentru beneficiarii direcți ai proiectului; achiziționarea de echipamente supuse digitalizării în procesul educațional; amenajarea unor spații dedicate activităților extracurriculare și a celor vizate de activități specifice din cadrul proiectului; desfășurarea unui curs de formare a grupului țintă privind literația digitală; activități de formare a cadrelor didactice din ȘGC; achiziționarea de resurse educaționale legate de istoria comunității multietnice.

În urma implementării activităților din cadrul proiectului, apreciem că impactul asupra elevilor din grupul țintă va fi unul pozitiv. Astfel, ne așteptăm la o creștere a motivației pentru învățare, la o îmbunătățire a rezultatelor școlare curente și la o creștere a promovabilității examenului de Evaluare Națională. Creșterea procentului de elevi care își îmbunătățesc performanțele școlare reflectate în mediile anuale; reducerea cazurilor de bullying și atitudinea pozitivă față de școală, sunt, de asemenea, de așteptat, pe termen mediu și lung. Nu în ultimul rând, preconizăm dezvoltare a abilităților sociale și de comunicare, precum și stimularea interesului față de activitățile culturale, artistice, sportive și de voluntariat. În privința impactului asupra personalului didactic și auxiliar din școală, așteptările noastre se leagă de îmbunătățirea competențelor pedagogice, digitale și socio-emoționale, precum și de lărgirea orizontului profesional prin dezvoltarea unor noi deprinderi. Impactul asupra părinților se va reflecta printr-o implicare mai accentuată a acestora în raport cu școala, cât și în relația emoțională cu propriii copii. Prin activitățile realizate elevii își vor dezvolta sentimentul de apartenență la comunitate și vor dori să fie membri activi și responsabili care contribuie la bunul mers al societății din care fac parte. Astfel, comunitatea va beneficia pe termen lung de pregătirea elevilor din grupul țintă printr-o inserție socială de succes a unor indivizi școlari care se pot integra cu mai multă ușurință și eficiență în câmpul muncii.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>